I.I.S. Guido monaco di Pomposa
Viale Resistenza, 3
44021 Codigoro (FE)
Cod.mecc.FEIS004001 Cod.Fisc.82004200380
Tel.0533-712164 Fax 0533-712162
Peo: FEIS004001@istruzione.it
Pec: FEIS004001@pec.istruzione.it
Sito web: http://www.polocodigoro.edu.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"G.MONACO DI POMPOSA" – "T.LEVI CIVITA"
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI
Amministrazione, Finanza e Marketing
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Informatica e Telecomunicazioni
Meccanica Meccatronica
LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE

IANNICELLI
CARMINE
07.04.2022
16:42:09
GMT+00:00

Ai coordinatori di classe

Ai Consigli di classe

Ai docenti

Ai genitori

Agli alunni

Al Sito Web

Oggetto: Azioni di supporto psicologico per gli alunni dell'Istituto

Per poter pianificare interventi all'interno delle classi si chiede ai Coordinatori e ai Consigli di inviare una richiesta a dirigente@polocodigoro.edu.it e di indicare il target dell'intervento, i motivi dell'intervento dello psicologo attraverso una check-list, una sintetica descrizione delle ragioni dell'intervento, finalizzata a contestualizzare i problemi più salienti.

Si vuole potenziare l'azione di supporto psicologico. In Istituto operano come psicologi il dott. Cardi e la dott.ssa Muccioli.

Di seguito gli elementi da inviare.

A)Target (singolo/classe)
B)Motivo dell'intervento dello psicologo

- ☐ Problemi nella relazione tra pari
- ☐ Problemi nella relazione tra alunni-docente/i
- ☐ (Cyber-)Bullismo
- ☐ Senso di disorientamento (in senso generale)
- ☐ Scarsa autostima e proattività
- ☐ Disagio/Malessere emotivo
- ☐ Comportamenti dispersivi
- ☐ Dipendenza da strumenti digitali
- ☐ Attenzione/Concentrazione difficoltosa
- ☐ Alunni con disagio psicologico
- ☐ Difficoltà nel riconoscere doveri/ruoli
- ☐ Fragilità per 'abbandono' emotivo della famiglia
- ☐ Fragilità emotiva
- ☐ Comportamenti a rischio per la salute
- ☐ Iperattività
- ☐ Altro:

C)Sintetica descrizione delle ragioni dell'intervento
D)Orario curriculare/postcurriculare (la classe rimane 1 ora in più rispetto all'orario consueto)

L'intervento che ci si propone di realizzare è un'occasione di confronto, uno spazio comune e condiviso per generare spunti di riflessione, ottimizzare la capacità risolutiva delle difficoltà legate all'età, imparare a conoscere e codificare i propri e altrui stati emotivi, sensibilizzare al rispetto e alla non-discriminazione. Attraverso interventi di classe, in presenza soprattutto, si potrà procedere alla discussione in gruppo (piccolo o macro) di tematiche oggetto di interesse, utilizzando tecniche compatibili con le norme di distanziamento antiCOVID.

La condivisione e lo scambio saranno modalità d'azione privilegiate (gli interventi non sono spazi terapeutici né hanno valenza clinica e/o diagnostica, ma possono diventare rivelatori dello stato di benessere/malessere del gruppo classe osservato).

Gli interventi potranno essere articolati con modalità da curvare nello specifico (modalità estensiva/intensiva).

Codigoro 7 aprile 2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Carmine Iannicelli