



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GUIDO MONACO DI POMPOSA"

ISTITUTO TECNICO STATALE
COMMERCIALE E PER GEOMETRI
"GUIDO MONACO DI POMPOSA"



LICEO SCIENTIFICO STATALE
"TULLIO LEVI - CIVITA"

Viale della Resistenza, 3 – 44021 Codigoro (Fe)
Centralino tel. 0533/712164 – fax 712162 - Presidenza 0533/712036
E-mail: feis004001@istruzione.it

Codice Fiscale 82004200380 – Codice meccanografico FEIS004001

Circolare n. 124

Codigoro, 24/11/2018

Ai Docenti delle classi interessate
Agli Allievi delle classi 3^A A AFM , 5^A A AFM e 5^A B AFM

Oggetto: Visita guidata al Palazzo dei Diamanti di Ferrara.

Con la presente si comunica che il giorno 4 dicembre 2018 si svolgerà la visita guidata presso il museo Palazzo Diamanti di Ferrara, mostra delle opere pittoriche di Gustave Courbet, pittore francese.

- Classi partecipanti : 3^A A AFM , 5^A A AFM e 5^A B AFM
- Partenza prevista alle ore 07:50 dal piazzale della scuola.
- Ritorno entro le ore 13 nel piazzale della scuola; gli allievi potranno andare a casa solo al suono della campanella alle ore 13:20, se previsto nell'orario delle singole classi.

Docenti accompagnatori : Lavezzi Marinella, Fogli Anna, Battaglia Giacomo. Supplente: Bonatti Silvia.

Gli studenti, anche se maggiorenni, dovranno acquisire l'autorizzazione all'uscita, firmata da un genitore. I docenti coordinatori verificheranno le notifiche.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Dott.ssa Genevieve Abbate

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L.vo n.39/93

firme per presa visione:

CLASSE 3A A.F.M. _____

CLASSE 5A A.F.M. _____

CLASSE 5B A.F.M. _____

/te