I.I.S. Guido monaco di Pomposa
Viale Resistenza, 3
44021 Codigoro (FE)
Cod.mecc.FEIS004001 Cod.Fisc.82004200380
Tel.0533-712164 Fax 0533-712162
Peo FEIS004001@istruzione.it
Pec FEIS004001@pec.istruzione.it
Sito web http://www.polocodigoro.edu.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"G.MONACO DI POMPOSA" – "T.LEVI CIVITA"
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI
Amministrazione, Finanza e Marketing
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Informatica e Telecomunicazioni
Meccanica Meccatronica
LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE

IIS "GUIDO MONACO DI POMPOSA"
Prot. 0010440 del 25/10/2021
(Uscita)

Al Sito web della scuola

All'Albo

Agli Atti

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE DI TUTOR INTERNI di cui all'Avviso prot. n. AOODGEFID 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*). Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020. Asse I – Istruzione - Obiettivi specifici 10.1., 10.2 - Azioni 10.1.1A, 10.2.2A.

Sottoazione: 10.1.1A-FSEPON-EM-2021-135 Titolo Progetto: "Laboratorio teatrale" Autorizzazione Prot. AOODGEFID 19223 del 02/07/2021 CUP: J43D21003830007	Sottoazione: 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-157 Titolo Progetto: "Competenze di base" Autorizzazione Prot. AOODGEFID 19223 del 02/07/2021 CUP: J43D21003840007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTI i Decreti Legislativi nn.50/2016 e 56/2017;
VISTO il Decreto Interministeriale n.219 del 28 agosto 2018 Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTI i Regolamenti (CE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
VISTO l'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità);
VISTA la proposta progettuale dell'Istituto, candidatura n. 1054996 – 009707 del 27/04/2021 – FSE e FDR – Apprendimento e socialità;
PRESO ATTO della nota MI prot.n. 0016991 del 25/05/2021 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie delle istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento e dell'elenco dei progetti autorizzati per la Regione Emilia-Romagna;
PRESO ATTO della nota MI prot.n. 0017355 del 01/06/2021 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie delle istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento e dell'elenco dei progetti autorizzati per la Regione Emilia-Romagna;

VISTA la nota MI prot.n. 19104 del 01 luglio 2021 relativa all'integrazione dell'autorizzazione dei progetti a seguito di generazione del codice CUP con riferimento alle seguenti note: prot.n.17355 del 1 giugno 2021, relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive regionali, e prot.n. 18082 del 15 giugno 2021, relativa alla pubblicazione dello scorrimento delle graduatorie definitive;

VISTA la nota MI prot.n. 19223 del 2 luglio 2021 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche;

Visto il Programma Annuale esercizio 2021 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 22/12/2020 con delibera n. 4;

VISTA la delibera n. 51 del Collegio dei Docenti, verbale n. 52 del 17/5/2021 di adesione all'avviso di cui all'Avviso Prot. n. AOODGEFID 9707 del 27/4/2021;

VISTA la delibera n. 4 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 20/05/2021 di adesione all'avviso di cui all'Avviso Prot. n. AOODGEFID 9707 del 27/4/2021;

VISTA l'assegnazione dei CUP – Codice Unico di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la programmazione Economica;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione dei suddetti progetti;

VISTO il regolamento d'Istituto relativo ai Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa approvato con delibera n. 9 del Consiglio di Istituto nella seduta del 11/12/2014;

VISTE le Note MIUR relative alla selezione del personale utilizzato in progetti PON: Prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 su Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti, n. 35926 del 21 settembre 2017 su Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti - ERRATA CORRIGE, n. 37407 del 21 novembre 2017 su Manuale per la selezione di tutor ed esperti, n. 31652 del 07 dicembre 2018 su Chiarimenti sull'individuazione figure di progetto;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020. Versione 2.0 - ottobre 2020 (m_pi.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0029583.09-10-2020) in particolare i punti 6.2.1 - Individuazione dei destinatari; 6.2.2 Selezione degli esperti e dei tutor; 6.2.3 Selezione di personale interno per attività di direzione e coordinamento nonché per attività gestionali;

VISTE le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi;

VISTI i propri Decreti di assunzione dei progetti nel Programma annuale 2021 (Prot. n. 7545 10.1.1A-FSEPON-EM-2021-135 e n. 7547 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-157 del 22/07/2021);

INDIVIDUATO il RUP (Responsabile Unico del Procedimento) nella persona del Dirigente scolastico Prof. Carmine Iannicelli con propri decreti Prot. n. 7822 (10.2.2A-FSEPON-EM-2021-157) e n. 783 (10.1.1A-FSEPON-EM-2021-135) del 13/08/2021;

AFFIDATO con proprio decreto Prot. 7824 del 13/08/2021 al Dirigente scolastico, Prof. Carmine Iannicelli, a fronte delle superiori considerazioni e per la salvaguardia delle corrette procedure amministrative, finanziario-contabili e didattico-progettuali, l'incarico di Coordinamento e Direzione dei Progetti PON di cui all'Avviso Prot. n. AOODGEFID 9707 del 27 aprile 2021;

VISTA la propria Determina Prot. n. 7825 del 13/08/2021 di Avvio procedure per il reclutamento di esperti interni, tutor interni, referente per la valutazione di cui all'Avviso prot. n. AOODGEFID 9707 del 27/04/2021;

VISTO l'art. 67 punto 1 comma b) "Tabelle standard di costi unitari del Regolamento (UE) N. 1303/2013 e introdotto anche "Opzioni semplificate in materia di costi" ai sensi dell'Art. 14.1 del Regolamento (UE) n. 1304/2013.

VISTA la Nota MIUR Prot. n. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;

VISTO il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

PRESO ATTO che la conclusione del progetto è prevista entro il 31/08/2022;

VISTO l'atto di costituzione del GOP (Gruppo operativo di Piano) con proprio decreto Prot. n. 7824 del 13/08/2021;

CONSIDERATO che risulta necessario individuare la figura di Tutor per la realizzazione dell'Avviso in oggetto per le seguenti sottoazioni:

Sottoazione: 10.1.1A-FSEPON-EM-2021-135 Titolo Progetto: "Laboratorio teatrale" Autorizzazione Prot. AOODGEFID-19223 del 02/07/2021 CUP : J43D21003830007	Sottoazione: 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-157 Titolo Progetto: "Competenze di base" Autorizzazione Prot. AOODGEFID-19223 del 02/07/2021 CUP : J43D21003840007

EMANA

il seguente avviso per la selezione ed il reclutamento di docenti tra il personale in servizio presso questa Istituzione Scolastica, in qualità di Tutor per nove moduli di cui al seguente prospetto:

Titolo progetto	Tipologia modulo	Titolo modulo	Ore
LABORATORIO TEATRALE	10.1.1A-FSEPON-EM-2021-135	1.Dal testo alla scena	30 ore
		2.Laboratorio di danza	30 ore
COMPETENZE DI BASE	10.2.2A-FSEPON-EM-2021-157	3.Educare alla lettura	30 ore
		4.Certificazioni informatiche ICDL - Base	30 ore
		5.Certificazioni linguistiche	30 ore
		6.Certificazioni informatiche ICDL – Full Standard	30 ore
		7.Pari Opportunità	30 ore
		8.Un Po-lo di News	30 ore
		9.Language caffè	30 ore

Art.1. **Oggetto dell'incarico**

1.Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione, mediante procedura comparativa dei curricula, di specifiche graduatorie riferite a ciascuno dei Progetti e dei relativi Moduli oggetto del presente bando, relativamente alla figura di ***Tutor*** per l'attuazione del PON, come sopra specificato, da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/11/2021 al 31/08/2022.
2.L'utilizzo delle graduatorie, ai fini del conferimento dell'incarico, sarà subordinato all'effettiva disponibilità dell'incarico stesso, a seguito dell'espletamento della procedura avviata per la selezione di personale docente interno all'Istituto.

3. Il Tutor ha il compito di assicurare:

- la presenza costante alle lezioni e alle esercitazioni con il compito di raccordare i contenuti delle stesse con i percorsi curricolari;
- la facilitazione del rapporto tra docenti e allievi;
- la rimodulazione del piano delle attività didattiche in relazione ai bisogni degli alunni.

In particolare il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire comprensivi di analisi in ingresso, verifiche in itinere e finali;
- inserisce tale programmazione nella "struttura" del progetto sulla piattaforma ministeriale prima dell'inizio degli incontri con gli alunni;
- propone la validazione della struttura al Dirigente Scolastico e attiva contestualmente l'avvio effettivo del progetto inviando le password a tutto il personale e agli alunni partecipanti;
- cura, insieme con l'esperto esterno l'inserimento di tutti i dati inerenti la didattica (lezioni, esercitazioni, verifiche, materiali, ecc.) nel sistema di Monitoraggio e Gestione;

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione nonché i contenuti della stessa;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- garantisce, di concerto con il referente per la valutazione e l'esperto, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- registra nel "Resoconto attività" le attività svolte e le ore effettuate;
- collabora a stretto contatto con il Dirigente Scolastico, anche nella forma del debriefing, ed il Gruppo Operativo di Piano (GOP);
- partecipa alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi;
- presenta al Dirigente al termine delle attività una relazione dettagliata sulle attività svolte con analisi dei punti di forza e critici.

Art.2. **Descrizione dei moduli**

Titolo progetto	Titolo modulo	Descrizione
LABORATORIO TEATRALE	1.Dal testo alla scena	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso la consapevolezza dei contenuti del testo proposto, le possibilità rappresentative, di interpretazione ed espressione dello stesso.
	2.Laboratorio di danza	La danza ed il movimento come veicolo espressivo, comunicativo e funzionale dell'essere umano. Ogni gesto e ogni movimento corporeo è una manifestazione organica, identificabile e riconducibile all'arte della danza. Il laboratorio si configura come attività di sperimentazione corporea che si caratterizza per un approccio esplorativo del movimento che stimola l'interesse e il coinvolgimento e sviluppa autonomie creative. Il prodotto finale confluirà nello spettacolo di fine anno dell'Istituto
COMPETENZE DI BASE	3.Educare alla lettura	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui

		abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.
	4.Certificazioni informatiche ICDL - Base	Il modulo si pone l'obiettivo di preparare i partecipanti al conseguimento della certificazione ICDL., è rivolto agli studenti di tutte le classi di tutti gli indirizzi dell'Istituto. La Certificazione ICDL è un certificato riconosciuto internazionalmente che prova che il suo titolare conosce i principi fondamentali dell'informatica e che possiede le capacità necessarie per usare con cognizione di causa un personal computer e i principali programmi applicativi. L'Istituto è sede Test center. ICDL Full Standard viene conseguita previo superamento di sette esami: Concetti di base del computer (Computer Essentials) Concetti fondamentali della rete (Online Essentials) Elaborazione testi (Word processing) Foglio elettronico (Spreadsheets) Collaborazione in rete (Online Collaboration) Sicurezza Informatica (IT Security) Strumenti di presentazione (Presentation) Nel presente modulo verranno affrontati i seguenti argomenti: Concetti di base del computer (Computer Essentials); Concetti fondamentali della rete (Online Essentials); Elaborazione testi (Word processing); Foglio elettronico (Spreadsheets) Il modulo si articola in una parte di lezione frontale/partecipata e in una parte dedicata ad esercitazioni e approfondimenti online sulla piattaforma Aica Digital Academy.
	5.Certificazioni linguistiche	Il corso ha la sua motivazione nelle richieste che ogni anno l'Istituto riceve da parte degli alunni. Il conseguimento di una certificazione internazionale delle competenze in lingua straniera è importante per il curriculum dello studente: essa è spendibile sia nel mondo del lavoro, perché costituisce un elemento qualificante nella domanda di impiego, sia nel mondo universitario, in quanto in molti corsi di laurea vengono attribuiti crediti in base ai diversi livelli di certificazione. Il valore aggiunto delle attività proposte per la preparazione all'esame di certificazione è indubbiamente il contatto con la lingua 'vera', quella che sta al passo con i tempi. È una lingua che stimola lo studente a rendersi protagonista di scambi comunicativi reali, accrescendo quindi interesse e motivazione.
	6.Certificazioni informatiche ICDL – Full Standard	Il modulo si pone l'obiettivo di preparare i partecipanti al conseguimento della certificazione ICDL., è rivolto agli studenti di tutte le classi di tutti gli indirizzi dell'Istituto. La Certificazione ICDL è un certificato riconosciuto internazionalmente che prova che il suo titolare conosce i principi fondamentali dell'informatica e che possiede le capacità necessarie per usare con cognizione di causa un personal computer e i principali programmi applicativi. L'Istituto è sede Test center. ICDL Full Standard viene conseguita previo superamento di sette esami: Concetti di base del computer (Computer Essentials) Concetti fondamentali della rete (Online Essentials) Elaborazione testi (Word processing) Foglio elettronico (Spreadsheets) Collaborazione in rete (Online Collaboration) Sicurezza Informatica (IT Security)

		Strumenti di presentazione (Presentation) Nel presente modulo verranno affrontati i seguenti argomenti: Collaborazione in rete (Online Collaboration); Sicurezza Informatica (IT Security); Strumenti di presentazione (Presentation). Il modulo si articola in una parte di lezione frontale/partecipata e in una parte dedicata ad esercitazioni e approfondimenti online sulla piattaforma Aica Digital Academy.
	7.Pari Opportunità	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scevre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.
	8.Un Po-lo di News	L'obiettivo del modulo è rafforzare le competenze sociali e civiche degli studenti per agire come cittadini responsabili e per partecipare pienamente alla vita comunitaria a favore della coesione sociale. Il modulo prevede l'implementazione del giornalino di Istituto 'Un Polo di news' attraverso la realizzazione di articoli giornalistici. Gli obiettivi del modulo sono i seguenti: aumentare il livello delle competenze di base sia in lingua italiana e straniera (ogni numero sarà possibilmente pubblicato in versione italiana e in versione inglese), sia nelle competenze matematiche, scientifiche, sociali e civiche (grazie ai temi trattati negli articoli), sia digitali (grazie agli strumenti e alle tecnologie impiegati per la pubblicazione). Verranno trattati contenuti di attualità proposti dagli studenti ed anche approfondimenti su argomenti pubblicati da testate giornalistiche in lingua italiana ed inglese. Durante le riunioni in presenza la redazione si concentrerà sulla lettura e analisi di articoli in lingua inglese ed italiana e sulla produzione di testi condivisi, svolti online. Ci si aspetta un coinvolgimento di tutte le componenti della comunità scolastica, una collaborazione costante e continuativa, un incremento degli esiti scolastici degli alunni delle classi coinvolte.
	9.Language caffè	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento reali o virtuali che diventano il contesto per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Art.3. **Criteri di comparazione dei titoli**

I partecipanti alla selezione per la figura di Tutor devono per l'assolvimento dell'incarico:

- ✦ Possedere competenze e capacità tali per gestire ed organizzare il modulo nei termini e nelle modalità che sono in seguito riportate
- ✦ Essere in possesso di esperienze pregresse nell'ambito del modulo prescelto
- ✦ Avere elevate competenze informatiche relative all'utilizzo della piattaforma GPU-PON
- ✦ Essere in possesso di titoli e certificazioni informatiche

Altri criteri specifici sono indicati appresso e graduati nella Scheda di autovalutazione allegata al presente Avviso.

Titolo modulo	Titoli culturali	Esperienze Professionali
1.Dal testo alla scena	1. Laurea/ Diploma coerente con il modulo prescelto 2. Abilitazione all'insegnamento coerente con l'intervento 3. Attività di innovazione didattica e/o di aggiornamento in servizio coerenti con il modulo prescelto con target studenti/apprendenti/gruppi di apprendimento 4. Competenze digitali (es. Certificazioni, incarichi pertinenti posseduti) 5. Altri titoli coerenti con il modulo prescelto	6. Docente scuola secondaria secondo grado su discipline o aree disciplinari coerenti con il modulo prescelto 7. Tutor in progetti PON 8. Tutor/Conduttore di gruppi in progetti scolastici 9. Attività di progettazione e/o coordinamento in progetti didattici scolastici coerenti con l'area di intervento 10. Esperienza lavorativa non scolastica nella gestione e conduzione dei gruppi con enti e associazioni che operano in settori coerenti con l'area di intervento
2.Laboratorio di danza	1. Laurea/ Diploma coerente con il modulo prescelto 2. Abilitazione all'insegnamento coerente con l'intervento 3. Attività di innovazione didattica e/o di aggiornamento in servizio coerenti con il modulo prescelto con target studenti/apprendenti/gruppi di apprendimento 4. Competenze digitali (es. Certificazioni, incarichi pertinenti posseduti) 5. Altri titoli coerenti con il modulo prescelto	6. Docente scuola secondaria secondo grado su discipline o aree disciplinari coerenti con il modulo prescelto 7. Tutor in progetti PON 8. Tutor/Conduttore di gruppi in progetti scolastici 9. Attività di progettazione e/o coordinamento in progetti didattici scolastici coerenti con l'area di intervento 10. Esperienza lavorativa non scolastica nella gestione e conduzione dei gruppi con enti e associazioni che operano in settori coerenti con l'area di intervento
3.Educare alla lettura	1. Laurea/ Diploma coerente con il modulo prescelto 2. Abilitazione all'insegnamento coerente con l'intervento 3. Attività di innovazione didattica e/o di aggiornamento in servizio coerenti con il modulo prescelto con target studenti/apprendenti/gruppi di apprendimento 4. Competenze digitali (es. Certificazioni, incarichi pertinenti posseduti) 5. Altri titoli coerenti con il modulo prescelto	6. Docente scuola secondaria secondo grado su discipline o aree disciplinari coerenti con il modulo prescelto 7. Tutor in progetti PON 8. Tutor/Conduttore di gruppi in progetti scolastici 9. Attività di progettazione e/o coordinamento in progetti didattici scolastici coerenti con l'area di intervento 10. Esperienza lavorativa non scolastica nella gestione e conduzione dei gruppi con enti e associazioni che operano in settori coerenti con l'area di intervento
4.Certificazioni informatiche ICDL - Base	1. Laurea/ Diploma coerente con il modulo prescelto 2. Abilitazione all'insegnamento coerente con l'intervento 3. Attività di innovazione didattica e/o di aggiornamento in servizio coerenti con il modulo prescelto con target studenti/apprendenti/gruppi di apprendimento 4. Competenze digitali (es. Certificazioni, incarichi pertinenti posseduti) 5. Altri titoli coerenti con il modulo prescelto	6. Docente scuola secondaria secondo grado su discipline o aree disciplinari coerenti con il modulo prescelto 7. Tutor in progetti PON 8. Tutor/Conduttore di gruppi in progetti scolastici 9. Attività di progettazione e/o coordinamento in progetti didattici scolastici coerenti con l'area di intervento

		10. Esperienza lavorativa non scolastica nella gestione e conduzione dei gruppi con enti e associazioni che operano in settori coerenti con l'area di intervento
5.Certificazioni linguistiche	1. Laurea/ Diploma coerente con il modulo prescelto 2. Abilitazione all'insegnamento coerente con l'intervento 3. Attività di innovazione didattica e/o di aggiornamento in servizio coerenti con il modulo prescelto con target studenti/apprendenti/gruppi di apprendimento 4. Competenze digitali (es. Certificazioni, incarichi pertinenti posseduti) 5. Altri titoli coerenti con il modulo prescelto	6. Docente scuola secondaria secondo grado su discipline o aree disciplinari coerenti con il modulo prescelto 7. Tutor in progetti PON 8. Tutor/Conduttore di gruppi in progetti scolastici 9. Attività di progettazione e/o coordinamento in progetti didattici scolastici coerenti con l'area di intervento 10. Esperienza lavorativa non scolastica nella gestione e conduzione dei gruppi con enti e associazioni che operano in settori coerenti con l'area di intervento
6.Certificazioni informatiche ICDL – Full Standard	1. Laurea/ Diploma coerente con il modulo prescelto 2. Abilitazione all'insegnamento coerente con l'intervento 3. Attività di innovazione didattica e/o di aggiornamento in servizio coerenti con il modulo prescelto con target studenti/apprendenti/gruppi di apprendimento 4. Competenze digitali (es. Certificazioni, incarichi pertinenti posseduti) 5. Altri titoli coerenti con il modulo prescelto	6. Docente scuola secondaria secondo grado su discipline o aree disciplinari coerenti con il modulo prescelto 7. Tutor in progetti PON 8. Tutor/Conduttore di gruppi in progetti scolastici 9. Attività di progettazione e/o coordinamento in progetti didattici scolastici coerenti con l'area di intervento 10. Esperienza lavorativa non scolastica nella gestione e conduzione dei gruppi con enti e associazioni che operano in settori coerenti con l'area di intervento
7.Pari Opportunità	1. Laurea/ Diploma coerente con il modulo prescelto 2. Abilitazione all'insegnamento coerente con l'intervento 3. Attività di innovazione didattica e/o di aggiornamento in servizio coerenti con il modulo prescelto con target studenti/apprendenti/gruppi di apprendimento 4. Competenze digitali (es. Certificazioni, incarichi pertinenti posseduti) 5. Altri titoli coerenti con il modulo prescelto	6. Docente scuola secondaria secondo grado su discipline o aree disciplinari coerenti con il modulo prescelto 7. Tutor in progetti PON 8. Tutor/Conduttore di gruppi in progetti scolastici 9. Attività di progettazione e/o coordinamento in progetti didattici scolastici coerenti con l'area di intervento 10. Esperienza lavorativa non scolastica nella gestione e conduzione dei gruppi con enti e associazioni che operano in settori coerenti con l'area di intervento
8.Un Po-lo di News	1. Laurea/ Diploma coerente con il modulo prescelto 2. Abilitazione all'insegnamento coerente con l'intervento 3. Attività di innovazione didattica e/o di aggiornamento in servizio coerenti con il modulo prescelto con target studenti/apprendenti/gruppi di apprendimento 4. Competenze digitali (es. Certificazioni, incarichi pertinenti posseduti) 5. Altri titoli coerenti con il modulo prescelto	6. Docente scuola secondaria secondo grado su discipline o aree disciplinari coerenti con il modulo prescelto 7. Tutor in progetti PON 8. Tutor/Conduttore di gruppi in progetti scolastici 9. Attività di progettazione e/o coordinamento in progetti didattici scolastici coerenti con l'area di intervento 10. Esperienza lavorativa non scolastica nella gestione e conduzione dei gruppi con enti e associazioni che operano in settori coerenti con l'area di intervento
9.Language caffè	1. Laurea/ Diploma coerente con il modulo prescelto 2. Abilitazione all'insegnamento coerente con l'intervento 3. Attività di innovazione didattica e/o di aggiornamento in servizio coerenti con il modulo prescelto con target studenti/apprendenti/gruppi di apprendimento 4. Competenze digitali (es. Certificazioni, incarichi pertinenti posseduti)	6. Docente scuola secondaria secondo grado su discipline o aree disciplinari coerenti con il modulo prescelto 7. Tutor in progetti PON 8. Tutor/Conduttore di gruppi in progetti scolastici 9. Attività di progettazione e/o coordinamento in progetti didattici scolastici coerenti con l'area di intervento

	5. Altri titoli coerenti con il modulo prescelto	10. Esperienza lavorativa non scolastica nella gestione e conduzione dei gruppi con enti e associazioni che operano in settori coerenti con l'area di intervento

Art.4. **Modalità di presentazione delle candidature**

1.La domanda, corredata degli allegati richiesti, dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Superiore "G. monaco di Pomposa" di Codigoro (Fe), debitamente firmata, e inviata tramite @polocodigoro.edu.it all'indirizzo di posta elettronica istituzionale feis004001@istruzione.it entro il 31 ottobre 2021, riportando nell'oggetto la seguente dicitura: "Selezione Tutor PON 9707".

2.Nel curriculum andranno indicati solo ed esclusivamente titoli ed esperienze valutabili e documentabili ai sensi dei criteri sopra riportati, direttamente collegabili ai contenuti dei moduli formativi.

Dovrà essere inoltre indicata esplicita autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alle norme vigenti.

3.Gli allegati acclusi al presente Avviso sono elencati di seguito:

1. ALLEGATO A – Domanda di presentazione candidatura
2. ALLEGATO B - Tabella valutazione titoli ed esperienze professionali
3. ALLEGATO C - Dichiarazione sostitutiva di certificazione (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)
4. Fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità
5. Curriculum Vitae (preferibilmente in formato europeo)

Art.5. **Motivi di esclusione**

1.Resta esclusa qualsiasi diversa forma di presentazione delle domande.

2.Non saranno prese in considerazione le domande pervenute incomplete, successivamente alla data di scadenza o qualunque altra disponibilità a collaborare in interventi formativi non inerenti ai predetti moduli.

3.Tutte le procedure saranno svolte secondo le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

4.L'ammissione alla procedura comparativa avviene con riserva di accertamento dei requisiti dichiarati dai candidati. Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a:

- accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate e dei documenti richiesti.

Art.6. **Modalità di valutazione delle candidature**

1.La selezione dei candidati è effettuata da una Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio determinato in relazione alla valutazione dei titoli, così come riportato nella tabella in allegato al Presente Avviso. La Commissione si riserva

2.La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di **50** punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali **(**25**)** e alle esperienze professionali (25) dichiarati dai candidati. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse**,** e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel modello di candidatura di cui al presente avviso.

3.La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali già effettuate alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso. Il punteggio massimo ottenibile è così composto: **50** punti, dei quali massimo **25** punti per i titoli culturali, **25** punti per le esperienze

professionali. A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato con un punteggio più rilevante nei criteri relativi alle esperienze professionali e alla traccia programmatica.
4.Il candidato a cui verrà conferito l'incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Art.7. **Reclami**

Avverso le graduatorie provvisorie sarà ammesso ricorso entro 5 giorni dalla pubblicazione. Trascorso il suddetto periodo si provvederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e a contattare d'ufficio i primi graduati per l'eventuale nomina.
Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, pienamente rispondente alle esigenze del progetto. Il Dirigente si riserva, in base alle necessità e/o a specifiche competenze richieste, di attribuire anche più incarichi per modulo o più moduli allo stesso Tutor (in ogni caso non più di due).

Art.8. **Sede e periodo di svolgimento delle attività**

L'attività dovrà svolgersi al di fuori del proprio orario di servizio nella sede dell'Istituzione Scolastica, prioritariamente in presenza e in orario extracurriculare. Laddove l'evoluzione della situazione epidemiologica dovesse impedire, del tutto o in parte, lo svolgimento delle attività in presenza le attività saranno svolte in modalità a distanza utilizzando la piattaforma Gsuite for Education. In ogni caso le attività dovranno avere termine entro il 31/08/2022.
La scansione temporale delle attività sarà formalizzata in un calendario predisposto ad hoc.

Art.9. **Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie predisposte a seguito del presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità, e comunque fino al 31/08/2022, fatta salva l'eventuale proroga dei termini per la realizzazione dell'attività da parte dell'autorità di gestione.

Art.10. **Compenso**

1.L'attribuzione degli incarichi avverrà mediante la stipula di contratti di prestazione d'opera occasionale per un totale complessivo pari a 30 ore.
2.Il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato ad € 30,00 lordi, come stabilito all'art. 6, comma 4 – Articolazione dei costi di progetto e piano finanziario dell'Avviso prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021, omnicomprensivi di tutti gli oneri.
3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti. Si invitano quindi i candidati a tenere in debita considerazione tale elemento nel momento dell'indicazione della disponibilità. Il pagamento avverrà a conclusione delle attività espletate e successivamente alle effettive erogazioni dei finanziamenti all'istituto da parte degli organi competenti. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.
4.Ai sensi del D.P.R. 445/2000 le autocertificazioni e le dichiarazioni di vario genere potranno essere soggette a controllo.
5.In conformità alle disposizioni di cui al Regolamento Europeo n. 679/2016 in materia di "protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali", l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Il responsabile del procedimento è il dirigente scolastico.
6.Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di finanziati con i Fondi Strutturali. Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e con pubblicazione sul sito web dell'Istituto www.polocodigoro.edu.it. L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2021/2022 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Art.11. **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il Responsabile unico del procedimento (RUP) di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "G. monaco di Pomposa", Carmine Iannicelli.

Art.12. **Informativa sul trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003, come modificato dal Decreto Legislativo 101/2018, e dell'articolo 13 del Regolamento UE n. 2016/679, l'I.I.S. "Guido Monaco di Pomposa", in qualità di titolare del trattamento dei dati personali, informa che i dati personali forniti ai fini della partecipazione alla presente selezione sono oggetto di trattamento (raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, elaborazione e comunicazione) nel pieno rispetto della normativa sopra citata e in particolare del diritto alla protezione dei dati personali degli interessati.

Art.13. **Pubblicità legale**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola (www.polocodigoro.edu.it) e nella Bacheca del Registro elettronico ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Carmine Iannicelli
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. n. 39/93